

## SACHTA – prázdninová šachová škola v Třeboni

<http://sachi-trebon.blog.cz/1106/treti-sachta-trebon-8-8-11-8-2011>

Můj vnuk Jan Rolínek projevil zájem o uvedený trénink, a proto jsme ho přihlásili. Využil jsem této příležitosti a požádal jsem pana Ing. Štěpána Papáčka, PhD., šachového mistra FIDE, abych jako doprovod mohl být přítomen na šachovém tréninku. Udělal jsem dobře.

Honzík bohužel onemocněl, a proto se tréninku zúčastnil pouze první den. Já jsem navštívil šachový trénink ještě v dalších dvou dnech. Závěrečného testování (čtvrtý den) jsem se již nezúčastnil.

Hlavním důvodem mé účasti na prázdninové šachové škole bylo, že rovněž působím (již několik desítek let) jako šachový trenér. Byl jsem proto velice rád, že jsem mohl porovnat mé šachové působení na děti se Štěpánovým. Veřejně musím uznat, že Štěpán zvítězil, protože se zaměřuje na moderní způsob vedení šachové výcviku.

Nepřekvapil mě způsob výuky, protože již Štěpána znám delší dobu. Výklad byl promyšlený, poutavý a děti se mohly kdykoliv na cokoli zeptat. Štěpán trpělivě opakoval, vysvětloval a zdůvodňoval. Po celou dobu vládla v rybářské klubovně, kde trénink probíhal, přívětivá nálada. Co bylo tím moderním prvkem, který bych rád uplatnil i v mém dalším tréninku? Je to Štěpánova vize – **trénink vedený pomocí počítačových programů v anglickém (či jiném světovém jazyce) jazyce se zdůrazněním vyššího podílu žáků na svém dalším šachovém růstu (samostudiu)**. Jedná se o náročný způsob výuky, ale pro úspěšné uplatnění dětí v dalším životě jednoznačně přínosným. Seznámit se se Štěpánovými názory můžete na webových stránkách

<http://sachi-trebon.blog.cz/1103/jak-ucit-mlade-sachisty-nejen-sachovym-dovednostem-a-neztratit-pritom-nervy>

V průběhu tréninku Štěpán vyslovil celou řadu šachových pouček (axiomů, pouček – figlů), o kterých se v šachové literatuře moc nemluví. Se Štěpánovým souhlasem je zveřejňuji:

- šachy jsou moře, kde se komár může napít a slon utopit
- **4 + 1 elementů (prostor, materiál, čas, bezpečnost krále – harmonie a aktivita)**
- **každý tah má mít smysl**
- moje figurky musí hrát, soupeřovy stát
- **šachové axiomy (šachy se hrají na mat, soupeř chce také vyhrát, šachy jsou hra spravedlivá, taktika, strategie)**
- kůň na kraji šachovnice dělá ostudu
- pěšci většinou bereme směrem do středu šachovnice
- když vidíš mat, neváhej a hrej
- nesahám na nic, dokud nevidím
- bere, беру
- držet prst na tepně a cítit puls
- **dodržuj myšlenkovou kázeň**

Štěpán mi zaslal ukázkou testu, kterou rovněž se Štěpánovým souhlasem zveřejňuji.

Dále doporučuji podívat se na webovou stránku Samostudium <http://www.sachyhranicar.webz.cz/samostudium.html>, kde jsem přidal několik šachových odkazů, na které Štěpán upozornil.